

Per l'anno scolastico 2017 – 2018, l'Archivio Centrale dello Stato ha stipulato tre convenzioni con Licei e Istituti romani, che vedono coinvolti più di 70 studenti.

Si è scelto di utilizzare gli atti degli archivi storici dei Ministeri di Grazia e Giustizia, Istruzione Pubblica, Tribunali militari.

Per contestualizzare l'esperienza sui singoli fondi sono state previste delle giornate iniziali di presentazione dell'Istituto delle sue attività e dei suoi obiettivi.

Nella prima giornata, dopo un cenno sulla storia dell'Archivio Centrale dello Stato, vengono illustrati i nuclei documentali prodotti dall'Unità d'Italia fino ai nostri giorni, le diverse fasi di vita del documento – dalla sua nascita fino alla sedimentazione nell'archivio storico, destinato infine alla ricerca – e le problematiche legate alla conservazione del documento digitale, ancora in fase di studio.

Nella seconda giornata si approfondisce la conoscenza degli archivi storici di natura istituzionale, testimonianze che permettono di comprendere la funzione dello Stato e gli effetti diretti della sua attività nella vita dei cittadini. Le fotografie di diversi momenti della vita al fronte durante la Prima Guerra Mondiale, lo studio della figura di Altiero Spinelli e il suo grande contributo alla nascita dell'Europa unita, sono solo alcuni esempi di studio. Uno spazio è dedicato anche all'approfondimento dell'evoluzione della politica di tutela del patrimonio culturale e ambientale attuata in Italia, dalla prima legge del 1909 fino al Codice del Beni culturali del 2004 ed i suoi aggiornamenti.

Nelle successive giornate, gli studenti vengono impegnati direttamente nelle diverse attività della pratica archivistica, applicando i più aggiornati *standard* di settore, alla schedatura delle unità archivistiche, all'implementazione del relativo *data entry*, fino alla produzione di uno strumento utile per la ricerca storica in Sala di studio.

Tali attività danno modo agli studenti di affinare conoscenze su specifici applicativi veicolando conoscenze a livello informatico sia dal punto di vista contenutistico sulla evoluzione storica del territorio di appartenenza, così come dell'intero territorio nazionale.

Fra i vari percorsi individuati alcuni sono stati incentrati sulla storia dei rispettivi Istituti scolastici. In questi casi il progetto è stato incentrato sulle fonti storiche conservate nei rispettivi licei al fine di valorizzarle ed integrarle con la documentazione conservata presso l'Archivio Centrale dello Stato.